

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Socjologia		Kod 1011105221011100395
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 24 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr Tadeusz Żuk email: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 616653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p> <p>dr Jerzy Przybysz email: jerzy.przybysz@put.poznan.pl tel. tel. (61) 6653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej oraz z podstaw teorii zarządzania i zachowań organizacyjnych z I semestru
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętność korzystania z wykładu problemowego (notowanie nielinearne) i selektywnego korzystania z podanej literatury oraz umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej wyników własnej kwerendy po literaturze
3	Kompetencje społeczne	Student posiada świadomość potrzeby refleksji nad uwarunkowaniami społecznymi własnego zachowania oraz zachowania innych ludzi
Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z osiągnięciami współczesnej socjologii: teoriami wyjaśniającymi na podstawie badań empirycznych zachowania ludzi w kontekście społecznym oraz pokazanie możliwości wykorzystania prawidłowości z socjologii w zarządzaniu pracą zespołów.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Posiada wiedzę na temat rodzajów więzi, w tym w organizacjach - [K1A_W06] 2. Zna podstawowe prawidłowości zachowań ludzkich w dużych strukturach społecznych, w tym w organizacjach - [K1A_W08] 3. Ma wiedzę o normach etycznych w organizacjach, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [K1A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi prawidłowo zinterpretować zjawisko społeczne z socjologicznego punktu widzenia - [K1A_U01] 2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów socjologicznych i zjawisk społecznych w organizacjach i dużych grupach - [K1A_U02] 3. Potrafi właściwie analizować socjologiczne przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w obszarze zachowań ekonomicznych człowieka i w relacjach menadżerskich - [K1A_U03] 4. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych z zakresu zarządzania w kategoriach pojęciowych współczesnej socjologii - [K1A_U08]		
Kompetencje społeczne:		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się w zakresie wiedzy socjologicznej wykorzystywanej w pracy menadżera - [K1A_K01]
2. Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny w roli menadżera i jego konsekwencji socjologicznych dla organizacji zarządzania, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K04]
3. Potrafi wyszukiwać i dobrać środki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełnienia i doskonalenia wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii - [K1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- 1) Kolokwium pisemne: test - max 30 pkt (kryteria oceny: 18-20 dst; 21-23 dst+; 24-25 db; 26-27 db+; 28-30 bdb)
 - a) 15 pytań typu prawda-falsz z wykładów - punktowanych 0-1
 - b) 6 pytań z literatury obowiązkowej typu prawda-falsz - punktowane 0-1
 - c) 3 pytania problemowe typu uzupełnienia (wymagające 3 egzemplifikacji lub wskazania 3 różnic bądź podobieństw) - punktowane 0-3
- 2) Prezentacja multimedialna (samodzielne opracowanie przez studenta wybranego tematu z podanej puli w formie 20 slajdów według podanych zasad)

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny z testu - podwyższonej o pół stopnia (za prezentację kreatywną)

Treści programowe

- 1) Socjologia jako nauka - przedmiot badań i problemy badawcze (Wykład informacyjny)
- 2) Metody i techniki badań socjologicznych. Analiza i konstruowanie głównych narzędzi badawczych (Wykład konwersatoryjny)
- 3) Determinanty egzystencji ludzkiej. Przyrodnicze, kulturowe i ekonomiczne podstawy życia społecznego (Wykład informacyjny)
- 4) Więź społeczna, interakcje i komunikacja interpersonalna. Osobowość i postawy społeczne (Wykład informacyjny)
- 5-6) Typologia zbiorowości społecznych. Socjologia makro- i mikrostruktur społecznych. Istota stratyfikacji społecznej. Zmiany i procesy społeczne (Wykład informacyjny)
- 7) Patologie i dewiacje społeczne. Problem porządku społecznego, jego zagrożenia i źródła (Wykład problemowy)
- 8-9) Mechanizmy sterowania społecznego. Socjotechnika i psychotechnika (Wykład konwersatoryjny)
- 10) Powstanie i rozwój społeczeństwa informacyjnego (Wykład informacyjny)
- 11-12) Socjologia i psychologia Internetu. Wpływ ICT (Information Communication & Technology) na rozwój struktur sieciowych (Wykład problemowy)
- 13-14) Cyberkultura w społeczeństwie sieciowym (serwisy społecznościowe, blogowanie, społeczności wirtualne) (Wykład konwersatoryjny)
- 15) Kolokwium pisemne

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Znak 2002
2. A. Giddens: Socjologia, Warszawa, PWN 2004
3. J. Turowski: Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1999
4. J. Turowski: Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1992
5. M. Filiciak, G. Ptaszek (red.): Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, Warszawa, PWN 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Szacka: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa, Oficyna Naukowa 2008
2. D. Tapscott: Cyfrowa dorosłość. Jak pokolenie sieci zmienia nasz świat, Warszawa, PWN 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	24
2. Czytanie wskazanej literatury	5
3. Przygotowanie prezentacji	10
4. Konsultacje	12
5. Przygotowanie się do kolokwium	10

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	51	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0